

第三轮学科评估指标体系

（人文社科类，不含体育学）

一级指标	二级指标（末级指标）	指标说明
A 师资队伍与资源 2011. 12. 31	A1. 专家团队	①千人计划、长江学者、国家杰青、百千万人才工程国家级人选、国家教学名师，全国十大杰出青年法学家获得者等； ②教育部创新团队。
	A2. 生师比	主要强调导向，比例在一定区间内均为满分（学生包括全日制专业学位学生）
	A3. 专职教师总数	人事关系在本单位的本学科专职教师和研究人员总数（设置上限）
	A4. 重点学科数	①国家重点学科；②省重点学科。
	A5. 重点实验室数	①教育部人文社科基地；②省级哲学人文社科基地。
B 科学研究 2009. 1. 1- 2011. 12. 31	B1. 代表性学术论文质量	①近五年被 SSCI、A&HCI 收录的代表性论文的他引次数和（属“ESI 高被引论文”加分）； ②近五年被 CSSCI、CSCD 收录的代表性论文的他引次数和； ③近三年在“Science、Nature”上发表论文数。
	B2. 人均发表学术论文数	本学科三年内在 SSCI、A&HCI 及 CSSCI、CSCD 源期刊上人均发表的学术论文数
	B3. 出版学术专著数	专著仅统计“著”的情况（若著作被国外知名出版社翻译为外文则加分）
	B4. 代表性科研项目情况（含人均）	①国家级项目（国家社科基金、国家自科基金、全国教育科学规划课题），境外合作科研项目；②教育部社科基金、国家清史纂修工程项目、全国高校古委会项目；③部委级项目、省级项目（省高校人文社科研究项目，省（哲学）社科基金，省自科基金）；④30 项其他重要科研项目情况。
	B5. 科学研究获奖	①教育部高校科研优秀成果奖（人文社科）； ②省级哲学人文社科奖。
C 人才培养质量 2009. 1. 1- 2011. 12. 31	C1. 学位论文质量	①全国优秀博士学位论文入选论文、提名论文数； ②综合考虑全国博士学位论文抽检情况。
	C2. 学生国际交流情况	①学生赴境外交流或联合培养的人数； ②授予境外学生学位数。
	C3. 授予博士/硕士学位数	设置上限（含全日制专业学位学生）
	C4. 教学成果奖数	国家级和省级优秀教学成果奖数
	C5. 教材质量	“十一五”国家级规划教材（含“国家精品教材”）数
D 学科声誉 （主观评价指标）	D1. 学科声誉（含学术声誉、社会贡献、优秀毕业生情况、学术道德等）	由学科声誉调查专家根据学术声誉、社会贡献、优秀毕业生情况、学术道德等印象，参考《学科简介》，做出“学科声誉”的评价。《学科简介》包括：学科基本情况、特色；客观指标未能统计的重要学术贡献、成果应用等的社会贡献，以及毕业生在政府部门、大型企事业、国内外大学等作出重要贡献等人才培养方面的情况。

注：1. 本体系中各“指标说明”的详细内涵见附件四-1。

2. 不同指标之间按“指标权重”进行计算；同一指标中不同级别的项目（如国家级、省部级），按“折算系数”进行折算；相关“权重”和“系数”均通过研讨会、问卷调查等方式由专家确定。

3. 硕士授权学科在进行单独比较时，将去掉博士层次的指标（如：国家重点学科、全国优秀博士学位论文等），并重新调整指标权重，突出硕士授权学科特征，增加可比性。

第三轮学科评估指标体系

（理工农医门类，不含统计学、计算机类、建筑类学科）

一级指标	二级指标（末级指标）	指标说明
A 师资队伍与资源 2011.12.31	A1. 专家团队	①两院院士、千人计划、长江学者、国家杰青、973 首席科学家、IEEE Fellow，国家级教学名师等； ②国家自然科学基金委创新群体、教育部创新团队。
	A2. 生师比	主要强调导向，比例在一定区间内均为满分（学生包括全日制专业学位学生）
	A3. 专职教师总数	人事关系在本单位的本学科专职教师和研究人员总数（设置上限）
	A4. 重点学科数	①国家重点学科、中科院重点学科；②省重点学科。
	A5. 重点实验室数	国家级和省部级实验室、基地、中心等
B 科学研究 2009.1.1-2011.12.31	B1. 代表性学术论文质量	①近五年被 SCI、EI、Medline 收录的代表性论文的他引次数和（属“ESI 高被引论文”加分）； ②近五年被 CSSCI、CSCD 收录的代表性论文的他引次数和； ③近三年在“Science、Nature”上发表论文数。
	B2. 成果转化情况	仅统计成果已转化或应用的发明专利、国防专利，需提供有关转让合同或技术应用证明。
	B3. 代表性科研项目情况（含人均）	①国家级项目（科技部项目、国家自科基金等）、国防/军队重要科研项目、境外合作科研项目； ②部委级项目、省级项目（省科技厅项目、省自科基金等）； ③30 项其他重要科研项目情况。
	B4. 科学研究获奖	①国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖； ②教育部高校科研成果奖（科学技术），“医学门类”含中华医学奖，中华中医药学会奖； ③省级科技贡献奖/科技功臣奖/科技成就奖，省级自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖。
C 人才培养质量 2009.1.1-2011.12.31	C1. 学位论文质量	①全国优秀博士学位论文入选论文、提名论文数； ②综合考虑全国博士学位论文抽检情况。
	C2. 学生国际交流情况	①学生赴境外交流或联合培养的人数； ②授予境外学生学位数。
	C3. 授予博士/硕士学位数	设置上限（含全日制专业学位学生）
	C4. 教学成果奖数	国家级和省级优秀教学成果奖数
	C5. 教材质量	“十一五”国家级规划教材（含“国家精品教材”）数
D 学科声誉 （主观评价指标）	D1. 学科声誉（含学术声誉、社会贡献、优秀毕业生情况、学术道德等）	由学科声誉调查专家根据学术声誉、社会贡献、优秀毕业生情况、学术道德等印象，参考《学科简介》，做出“学科声誉”的评价。《学科简介》包括：学科基本情况、特色；客观指标未能统计的重要学术贡献、成果应用等的社会贡献，以及毕业生在政府部门、大型企事业、国内外大学等作出重要贡献等人才培养方面的情况。

注：1. 本体系中各“指标说明”的详细内涵见附件四-2。

2. 不同指标之间按“指标权重”进行计算；同一指标中不同级别的项目（如国家级、省部级），按“折算系数”进行折算；相关“权重”和“系数”均通过研讨会、问卷调查等方式由专家确定。

3. 硕士授权学科在进行单独比较时，将去掉博士层次的指标（如：国家重点学科、全国优秀博士学位论文等），并重新调整指标权重，突出硕士授权学科特征，增加可比性。

第三轮学科评估指标体系

（管理学门类、统计学学科）

一级指标	二级指标（末级指标）	指标说明
A 师资队伍 与资源 2011. 12. 3 1	A1. 专家团队	①两院院士、千人计划、长江学者、国家杰青、百千万人才工程国家级人选，国家级教学名师等； ②国家自然科学基金委创新群体、教育部创新团队。
	A2. 生师比	主要强调导向，比例在一定区间内均为满分（学生包括全日制专业学位学生）
	A3. 专职教师总数	人事关系在本单位的本学科专职教师和研究人员总数（设置上限）
	A4. 重点学科数	①国家重点学科、中科院重点学科；②省重点学科。
	A5. 重点实验室数	国家级和省部级实验室、基地、中心等
B 科学研究 2009. 1. 1- 2011. 12. 3 1	B1. 代表性学术论文质量	①近五年被 SCI、SSCI、EI 收录的代表性论文的他引次数和（属“ESI 高被引论文”加分）； ②近五年被 CSSCI、CSCD 收录的代表性论文的他引次数和； ③近三年在“Science、Nature”上发表论文数。
	B2. 人均发表学术论文数	本学科三年内在 SSCI、SCI 及 CSSCI、CSCD 源期刊上人均发表的学术论文数
	B3. 出版学术专著数	专著仅统计“著”的情况（若著作被国外知名出版社翻译为外文则加分）
	B4. 代表性科研项目情况（含人均）	①国家级项目（科技部项目、国家自然科学基金、国家社科基金等）、国防/军队重要科研项目、境外合作科研项目； ②部委级项目、省级项目（省科技厅项目、省自然科学基金、省（哲学）社科基金等）； ③30 项其他重要科研项目情况。
	B5. 科学研究获奖	①国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖； ②教育部高校科研成果奖（科学技术、人文社科）； ③省级科技贡献奖/科技功臣奖/科技成就奖，省级自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖，省级哲学人文社科奖。
C 人才培养 质量 2009. 1. 1- 2011. 12. 3 1	C1. 学位论文质量	①全国优秀博士学位论文入选论文、提名论文数，“公共管理”学科含全国 MPA 优秀专业硕士学位论文数； ②综合考虑全国博士学位论文抽检情况。
	C2. 学生国际交流情况	①学生赴境外交流或联合培养的人数； ②授予境外学生学位数。
	C3. 授予博士/硕士学位数	设置上限（含全日制专业学位学生）
	C4. 教学成果奖数	国家级和省级优秀教学成果奖数
	C5. 教材质量	①“十一五”国家级规划教材（含“国家精品教材”）数； ②“工商管理”学科含入选“MBA 教指委百篇优秀管理案例”及“哈佛”、“毅伟”商学院案例数。
D 学科声誉 （主观评价 指标）	D1. 学科声誉（含学术声誉、社会贡献、优秀毕业生情况、学术道德等）	由学科声誉调查专家根据学术声誉、社会贡献、优秀毕业生情况、学术道德等印象，参考《学科简介》，做出“学科声誉”的评价。 《学科简介》包括：学科基本情况、特色；客观指标未能统计的重要学术贡献、成果应用等的社会贡献，以及毕业生在政府部门、大型企事业、国内外大学等作出重要贡献等人才培养方面的情况。

注：1. 本体系中各“指标说明”的详细内涵见附件四-3。

2. 不同指标之间按“指标权重”进行计算；同一指标中不同级别的项目（如国家级、省部级），按“折算系数”进行折算；相关“权重”和“系数”均通过研讨会、问卷调查等方式由专家确定。
3. 硕士授权学科在进行单独比较时，将去掉博士层次的指标（如：国家重点学科、全国优秀博士学位论文等），并重新调整指标权重，突出硕士授权学科特征，增加可比性。

第三轮学科评估指标体系

（体育学学科）

一级指标	二级指标（末级指标）	指标说明
A 师资队伍与资源 2011. 12. 31	A1. 专家团队	①国家杰青、百千万人才工程国家级人选、国家级教学名师等，现任学科评议组成员，现任体育硕士专业学位教指委委员； ②冠军教练、国际级裁判、国际级健将、运动健将等
	A2. 生师比	主要强调导向，比例在一定区间内均为满分（学生包括全日制专业学位学生）
	A3. 专职教师总数	人事关系在本单位的本学科专职教师和研究人員总数（设置上限）
	A4. 重点学科数	①国家重点学科、国家体育总局重点学科；②省重点学科。
	A5. 重点实验室数	国家级和省部级实验室、基地、中心等
B 科学研究 2009. 1. 1- 2011. 12. 31	B1. 人均发表学术论文数	三年内本学科在 SSCI、A&HCI 及 CSSCI、CSCD 源期刊上人均发表学术论文数
	B2. 代表性科研项目情况	①国家级项目（科技部项目、国家自然科学基金、国家社科基金项目等），境外合作科研项目； ②部委级项目、省级项目（省科技厅项目、省自然科学基金、省（哲学）社科基金、省高校人文社科研究项目等）； ③30 项其他重要科研项目情况。
	B3. 科学研究获奖	①国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖； ②教育部高校科研成果奖（科学技术、人文社科）、国家体育总局社科优秀奖； ③省级科技贡献奖/科技功臣奖/科技成就奖，省级自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖，省级哲学人文社科奖。
C 人才培养质量 2009. 1. 1- 2011. 12. 31	C1. 学位论文质量	①全国优秀博士学位论文入选论文、提名论文数； ②综合考虑全国博士学位论文抽检情况。
	C2. 学生国际交流情况	①学生赴境外交流或联合培养的人数； ②授予境外学生学位数。
	C3. 学生体育比赛获奖	在校学生在校期间，获世界比赛、全国比赛单项前三名或团体前六名的奖项数
	C4. 授予博士/硕士学位数	设置上限（含全日制专业学位学生）
	C5. 教学成果奖数	国家级和省级优秀教学成果奖数
	C6. 教材质量	“十一五”国家级规划教材（含“国家精品教材”）数
D 学科声誉 （主观评价指标）	D1. 学科声誉（含学术声誉、社会贡献、优秀毕业生情况、学术道德等）	由学科声誉调查专家根据学术声誉、社会贡献、优秀毕业生情况、学术道德等印象，参考《学科简介》，做出“学科声誉”的评价。《学科简介》包括：学科基本情况、特色；客观指标未能统计的重要学术贡献、成果应用等的社会贡献，以及毕业生在政府部门、大型企事业、国内外大学等作出重要贡献等人才培养方面的情况。

注：1. 本体系中各“指标说明”的详细内涵见附件四-5。

2. 不同指标之间按“指标权重”进行计算；同一指标中不同级别的项目（如国家级、省部级），按“折算系数”进行折算；相关“权重”和“系数”均通过研讨会、问卷调查等方式由专家确定。

3. 硕士授权学科在进行单独比较时，将去掉博士层次的指标（如：国家重点学科、全国优秀博士学位论文等），并重新调整指标权重，突出硕士授权学科特征，增加可比性。

第三轮学科评估指标体系

（建筑学、城乡规划学、风景园林学学科）

一级指标	二级指标（末级指标）	指标说明
A 师资队伍 与资源 2011. 12. 31	A1. 专家团队	①两院院士、千人计划、长江学者、国家杰青、新世纪/跨世纪人才、百千万人才工程国家级人选、国家教学名师等； ②国家自然科学基金委创新群体、教育部创新团队。
	A2. 生师比	主要强调导向，比例在一定区间内均为满分（学生包括全日制专业学位学生）
	A3. 专职教师总数	人事关系在本单位的 本学科专职教师和研究人员总数（设置上限）
	A4. 重点学科数	①国家重点学科、中科院重点学科；②省重点学科。
	A5. 重点实验室数	国家级和省部级实验室、基地、中心等
B 科学研究 与创作 2009. 1. 1- 2011. 12. 31	B1. 代表性学术论文质量	①近五年被 SCI、SSCI、A&HCI、EI 收录的代表性论文的他引次数和（属“ESI 高被引论文”加分）； ②近五年在“学科评估统计的建筑类国内学术期刊”上发表的代表性论文的他引次数和； ③近三年在“Science、Nature”上发表论文数。
	B2. 出版学术专著数	专著仅统计“著”的情况（若著作被国外知名出版社翻译为外文则加分）
	B3. 代表性科研项目情况 （含人均）	①国家级项目（科技部项目、国家自然科学基金、国家社科基金等）、境外合作科研项目； ②部委级项目、省级项目（省科技厅项目、省自然科学基金等）； ③30 项其他重要科研项目情况。
	B4. 科学研究获奖	①国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖； ②教育部高校科研成果奖（科学技术、人文社科），华夏建设科技奖； ③省级科技贡献奖/科技功臣奖/科技成就奖，省级自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖，省级哲学人文社科奖。
	B5. 建筑设计获奖	获得“学科评估统计的建筑类设计奖项”数
C 人才培养 质量 2009. 1. 1- 2011. 12. 31	C1. 学位论文质量	①全国优秀博士学位论文入选论文、提名论文数； ②综合考虑全国博士学位论文抽检情况。
	C2. 学生国际交流情况	①学生赴境外交流或联合培养的人数； ②授予境外学生学位数。
	C3. 授予博士/硕士学位数	设置上限（含全日制专业学位学生）
	C4. 教学成果奖数	国家级和省级优秀教学成果奖数
	C5. 教材质量	“十一五”国家级规划教材（含“国家精品教材”）数
D 学科声誉 （主观评价 指标）	D1. 学科声誉（含学术声誉、社会贡献、优秀毕业生情况、学术道德等）	由学科声誉调查专家根据学术声誉、社会贡献、优秀毕业生情况、学术道德等印象，参考《学科简介》，做出“学科声誉”的评价。《学科简介》包括：学科基本情况、特色；客观指标未能统计的重要学术贡献、成果应用等的社会贡献，以及毕业生在政府部门、大型企事业、国内外大学等作出重要贡献等人才培养方面的情况。

注：1. 本体系中各“指标说明”的详细内涵见附件四-6。

2. 不同指标之间按“指标权重”进行计算；同一指标中不同级别的项目（如国家级、省部级），按“折算系数”进行折算；相关“权重”和“系数”均通过研讨会、问卷调查等方式由专家确定。

3. 硕士授权学科在进行单独比较时，将去掉博士层次的指标（如：国家重点学科、全国优秀博士学位论文等），并重新调整指标权重，突出硕士授权学科特征，增加可比性。

第三轮学科评估指标体系

（计算机科学与技术、软件工程学科）

一级指标	二级指标（末级指标）	指标说明
A 师资队伍与资源 2011.12.31	A1. 专家团队	①两院院士、千人计划、长江学者、国家杰青、973 首席科学家、ACM Fellow、IEEE Fellow、国家级教学名师等； ②国家自然科学基金委创新群体、教育部创新团队。
	A2. 生师比	主要强调导向，比例在一定区间内均为满分（学生包括全日制专业学位学生）
	A3. 专职教师总数	人事关系在本单位的本学科专职教师和研究人员总数（设置上限）
	A4. 重点学科数	①国家重点学科、中科院重点学科；②省重点学科。
	A5. 重点实验室数	国家级和省部级实验室、基地、中心等
B 科学研究 2009.1.1-2011.12.31	B1. 代表性学术论文质量	①近五年被 SCI、EI 收录的代表性论文的他引次数和（属“ESI 高被引论文”加分）； ②近五年被 CSCD、CSSCI 收录的代表性论文的他引次数和； ③近三年在“Science、Nature、计算机学会 A 类会议”上发表论文数（获大会最佳论文奖加分）。
	B2. 成果转化情况	仅统计成果已转化或应用的发明专利、国防专利，需提供有关转让合同或技术应用证明。
	B3. 代表性科研项目情况（含人均）	①国家级项目（科技部项目、国家自然科学基金等）、国防/军队重要科研项目、境外合作科研项目； ②部委级项目、省级项目（省科技厅项目、省自然科学基金等）； ③30 项其他重要科研项目情况。
	B4. 科学研究获奖	①国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖； ②教育部高校科研成果奖（科学技术）； ③省级科技贡献奖/科技功臣奖/科技成就奖，省级自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖。
C 人才培养质量 2009.1.1-2011.12.31	C1. 学位论文质量	①全国优秀博士学位论文入选论文、提名论文数，计算机学会优秀博士学位论文数； ②综合考虑全国博士学位论文抽检情况。
	C2. 学生国际交流情况	①学生赴境外交流或联合培养的人数； ②授予境外学生学位数。
	C3. 授予博士/硕士学位数	设置上限（含全日制专业学位学生）
	C4. 教学成果奖数	国家级和省级优秀教学成果奖数
	C5. 教材质量	“十一五”国家级规划教材（含“国家精品教材”）数
D 学科声誉 （主观评价指标）	D1. 学科声誉（含学术声誉、社会贡献、优秀毕业学生情况、学术道德等）	由学科声誉调查专家根据学术声誉、社会贡献、优秀毕业生情况、学术道德等印象，参考《学科简介》，做出“学科声誉”的评价。《学科简介》包括：学科基本情况、特色；客观指标未能统计的重要学术贡献、成果应用等的社会贡献，以及毕业生在政府部门、大型企事业、国内外大学等作出重要贡献等人才培养方面的情况。

注：1. 本体系中各“指标说明”的详细内涵见附件四-7。

2. 不同指标之间按“指标权重”进行计算；同一指标中不同级别的项目（如国家级、省部级），按“折算系数”进行折算；相关“权重”和“系数”均通过研讨会、问卷调查等方式由专家确定。

3. 硕士授权学科在进行单独比较时，将去掉博士层次的指标（如：国家重点学科、全国优秀博士学位论文等），并重新调整指标权重，突出硕士授权学科特征，增加可比性。